

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Усть-Бюрская средняя
общеобразовательная школа»
Усть-Абаканского района
Республики Хакасия
за 2016-2017 учебный год



Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Анализ системы управления	4
1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебной деятельности	4
1.4. Качество кадрового состава	5
1.5. Материально-техническая база	7
1.6. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.6.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам	8
1.6.2. Анализ годовой промежуточной аттестации	9
1.6.3. Результаты внешнего мониторинга знаний	10
1.6.4. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся	11
1.6.5. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, НПК, конкурсах	14
1.7. Анализ воспитательной деятельности.	16
2. Показатели деятельности	21

Самообследование МБОУ «Усть-Бюрская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно в июле-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Бюрская средняя общеобразовательная школа» Усть-Абаканского района Республики Хакасия осуществляет свою деятельность на основании Устава школы, лицензии Министерства образования и науки Республики Хакасия серия 19А № 0000531 (регистрационный № 1234 от 25.11.2011 г). Школа прошла государственную аккредитацию, свидетельство серия 19А01 № 0000099 (регистрационный № 1486 от 25.03.2016 г).

Наш адрес: 665120, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, село Усть-Бюр, ул. Школьная, д. 1А.

Телефон: 83903224625

E-mail: ust-bur.soh@mail.ru/

Сайт: <http://ustbur-shkola.ust-abakan.org>

МБОУ «Усть-Бюрская СОШ» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом.

В МБОУ «Усть-Бюрская СОШ» ведётся перспективное планирование образовательной деятельности, разработана Программа развития на 2014-2018 годы. МБОУ «Усть-Бюрская СОШ» имеет федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, примерные и рабочие учебные программы, основные приказы и указания органов управления образованием, локальные акты и другое методическое обеспечение образовательной деятельности.

С 2016 года школа является муниципальной базовой площадкой по теме «Культурный центр по сохранению и развитию хакасского языка и культуры».

Основными целями МБОУ «Усть-Бюрская СОШ» являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательной деятельности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности МБОУ «Усть-Бюрская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Анализ системы управления

Управление МБОУ «Усть-Бюрская СОШ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. В МБОУ "Усть-Бюрская СОШ" к органам управления относятся:

- директор
- органы государственно-общественного управления: Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, Общее собрание.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Усть-Бюрская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования.

На уровне начального общего образования реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) в связи с введением в образовательную деятельность федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарт реализуется с 2011 года; в 2015-2016 году по ФГОС НОО обучались все 1-4 классы).

На уровне основного общего образования реализуется Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (стандарт реализуется с 2013 года; в 2016-2017 году по ФГОС ООО обучались 5-8 классы).

На уровнях основного общего, среднего общего образования реализована Образовательная программа МБОУ «Усть-Бюрская СОШ» на 2016-2017 учебный год. Ее содержание соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования (данную программу осваивали учащиеся 9-10 классов).

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Усть-Бюрская СОШ» обучалось 228 учеников в 12 классах-комплектах:

Уровень образования	Количество классов комплектов	Количество учащихся/ из них с ОВЗ
Начальное общее образование (1-4 классы)	7	133/8
Основное общее образование (5-9 классы)	5	93/8
Среднее общее образование (10-11 классы)	-	2
Итого:		228/16

Форма обучения – очная.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, по специальным медицинским показаниям организуется обучение на дому, разрабатываются индивидуальные учебные планы. В 2016-17 учебном году на дому обучалось 4 учащихся.

Режим организации образовательной деятельности соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Показатели	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебного года	не менее 34 недель 2-10 классов, 33 недели-1 классы		
Продолжительность учебной недели	1-4 класс- 5 дней	5-6 классы – 5 дней 7-9 классы - 6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	В 1-м классе «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый Во 2-4 –х классах- 40 минут.	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	максимально- 20 минут; минимально-10 минут		
Продолжительность динамической паузы	40 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие
Сменность занятий	1 смена 1-10 классы		

1.4. Качество кадрового состава

В 2016-2017 учебном году школа была укомплектована педагогическими кадрами. Всего в коллективе 24 педагога. Среди педагогов школы:

- «Почетный работник образования»- 2,
- награждены Почётной грамотой МО РФ - 2,
- награждены грамотой Министерства образования Республики Хакасия - 3,
- награждены грамотой Управления образования администрации Усть-Абаканского района – 12.

Распределение категорий педагогов

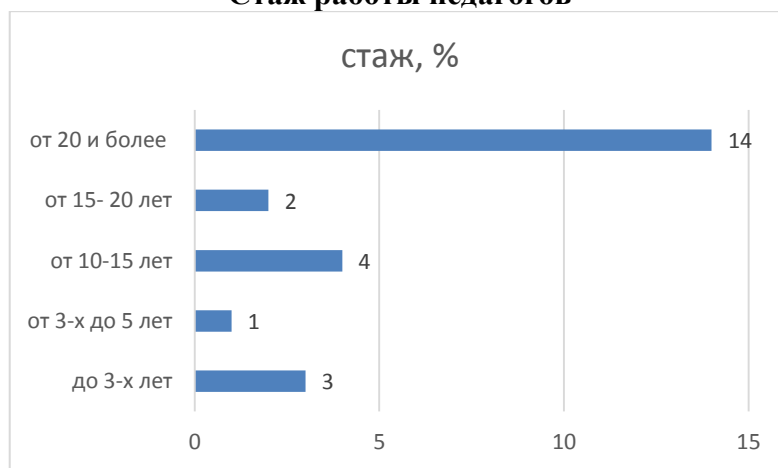


Прошли аттестацию в 2016-2017 учебном году на первую категорию 2 педагога, на соответствие занимаемой должности 2 педагога.

Качественный состав педагогических кадров



Стаж работы педагогов



В школе 2 педагога со стажем работы до 3-х лет (молодой специалист), 1 педагог со стажем педагогической работы 1 год, от 3-х до 5 лет – 1 педагог, от 10-до 15 лет – 4 педагога, от 15-до 20 лет - 2 педагогов, от 20 и более лет – 14 педагогов.

Педагоги активные участники профессиональных конкурсов:

Название конкурса	Уровень	Количество участников
«Звездный урок учителя»	Муниципальный	1 участник
Конкурс методических разработок «Родной язык-мое богатство»	Муниципальный	1 участник
Конкурс музеев (музейных комнат) «Ожили в памяти мгновенья»	Муниципальный	1 призер
Рождественская ярмарка-выставка	Муниципальный	5 участников
«Проектирование современного урока с использованием интерактивной доски и цифрового оборудования»	Муниципальный	1 участник
	Республиканский	1 участник
Конкурс методических материалов по ДДВ «Школа юного пешехода»	Республиканский	1 участник
Математическая сказка	Республиканский	1 участник
Молодой учитель	Республиканский	1 участник
«Избирательный диктант»	Республиканский	1 участник

«Конкурс социально-педагогических проектов»»	Республиканский	4 участника
Новогоднее приключение 2017	Республиканский	1 призер 1 участник
В объективе школа	Республиканский	4 участника
Созвездие талантов методических разработок	Всероссийский	1 победитель
Село территория возможности	Всероссийский	2 участника
«Поэтическая красная книга»	Республиканский	1 призер
«Пою мое Отечество»	Республиканский	1 участник

1.5. Материально-техническая база

Здание школы постройки 1955 года.

Основное здание школы располагается в двухэтажном кирпичном здании, общей площадью 2419,4 м². В школе функционируют 14 кабинетов: кабинет математики №1, №2 (площадь - 52,8 м², 51,3 м²), кабинет географии (42,7 м²), кабинет русского языка и литературы №1, №2 (46,8 м², 36,8 м²), кабинет начальных классов №1, №2, №3 (44,8 м², 49,1 м², 51 м²), кабинет химии (37,5 м²), кабинет иностранного языка (36 м²), кабинет истории и обществознания (44,6 м²), кабинет физики (62,3 м²), кабинет ОБЖ (46,5 м²), кабинет информатики (50,8 м²).

Имеются спортивный зал (270 м²), столовая (69 м²), библиотека (36,7 м²), медицинский кабинет (34,2 м²), музей (49,5 м²).

Отдельно на территории школы для осуществления образовательной деятельности, размещаются кабинет обслуживающего труда (125,4 м²), столярные (59,3 м²) и слесарные мастерские (72,9 м²).

Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, предметной и межпредметной подготовки, практической и учебно-исследовательской работы учащихся, предусмотренной учебной программой школы и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам.

Кабинет информатики (50,8 м²) оборудован 12 компьютерами для учащихся и 1 для учителя, интерактивной доской, принтером, сканером, мультимедийным проектором. Все компьютеры имеют выход в Интернет, подключены по локальной сети.

В отдельном кабинете размещены 26 мобильных ноутбуков для учащихся, обучающихся по ФГОС. Кабинет оснащен электронными микроскопами, телескопом.

Общее число компьютеров в школе составило 22 шт., из них используется учащимися - 20 шт; ноутбуков-27, используются в учебных целях-25. 76% учебных кабинетов оснащено компьютерной техникой. На один компьютер приходится 4,9 учащихся. Интерактивных досок - 5 шт. Проекторов - 7шт.

Школьная библиотека - центр информационного обучения участников образовательной деятельности: обучающихся, учителей и родителей. Количество читателей- 469. В библиотеке имеются: абонемент и читальный зал на 15 мест. Общее кол-во печатных изданий - 6142 экз. (художественная и отраслевая литература - 2053 экз, учебная литература - 4089 экз. учебников); электронных образовательных ресурсов-180.

1.6. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся
1.6.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам

**Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам
 начального общего образования**

	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4	Итого
Учащихся на конец года + по адаптированным программам	21	19	16	15+2	15	13+1	26+5	125+8
Успеваемость, %	-	-	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	-	-	44	53	40	54	54	49
Отличники	-	-	1	0	2	0	2	5
Ударники	-	-	6	8	4	7	12	37
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторное обучение / + переведены на адаптированную программу	2+1 переведена на адаптир. программу	2 переведены на адаптир. программу	-	-	-	-	-	2 + 3 переведены на адаптир. программу

**Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам
 основного общего образования**

	5	6	7	8	9	Итого
Учащихся на конец года + по адаптированным программам	17+1	18+5	16	14+1	20+1	85+8
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	65	56	63	43	35	52
Отличники	5	0	4	0	0	9
Ударники	6	10	6	6	7	35
Не успевают	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторное обучение / + переведены на адаптир. программу	-	-	-	-	-	-

**Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам
 среднего общего образования**

	10 класс	Итого
Учащихся на конец года	2	2
Успеваемость, %	50	50
Ударники	1	1
Качество знаний, %	50	50
Не успевают	1	1

По итогам года среди учащихся 2 - 10 классов 14 отличников, учащихся, обучающихся на «4» и «5» - 73 человек. Качество обучения составило по школе среди учащихся классов - 51 %, успеваемость - 99 %.

1.6.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения «О промежуточной аттестации обучающихся» была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации учащихся в 2016-2017 учебном году

Предмет	Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество%
Русский язык	2а	Стригина С.В.	1	7	7	-	100	53
	2б	Кочергина О.В.	0	6	6	3	80	40
	3а	Челкис Р.В.	0	3	5	7	53	20
	3б	Кочелорова В.А.	0	9	4	0	100	69
	5	Солодянкина Т.С.	5	6	7	0	100	64
	6	Солодянкина Т.С.	0	10	7	0	100	60
	7	Андреева Е.А.	3	6	7	0	100	56
	8	Андреева Е.А.	1	7	6	0	100	57
	10	Солодянкина Т.С.	0	1	1	0	100	50
Математика	2а	Стригина С.В.	2	10	3	-	100	80
	2б	Кочергина О.В.	5	6	4	-	100	73
	3а	Челкис Р.В.	1	4	9	1	93	33
	3б	Кочелорова В.А.	0	10	3	0	100	77
	5	Шиман О.А.	3	8	6	0	100	65
	6	Шиман О.А.	1	10	6	0	100	65
	7	Шиман О.А.	2	5	9	0	100	44
	8	Чурдикова Т.В.	0	4	8	0	100	33
	10	Шиман О.А.	0	0	1	1	50	0
Немецкий язык	5	Команева А.В.	5	4	4	3	81	56
	6	Руденко С.И.	6	8	3	0	100	82
	7	Руденко С.И.	8	3	5	0	100	69
	8	Команева А.В.	3	3	6	1	92	50
Биология	5	Васильева Н.Ф.	3	8	6	0	100	65
	6	Васильева Н.Ф.	2	3	10	0	100	50
	7	Васильева Н.Ф.	2	9	4	0	100	73
	8	Васильева Н.Ф.	1	7	3	0	100	73
	10	Васильева Н.Ф.	1	0	1	0	100	50
Химия	8	Лукошко А.А.	6	6	7	0	100	63
	10	Васильева Н.Ф.	0	1	1	0	100	50
История	5	Дегтерева Л.Б.	2	8	6	0	100	63
	6	Дегтерева Л.Б.	2	9	6	0	100	65
Обществознание	7	Дегтерева Л.Б.	3	7	5	1	94	63
	8	Дегтерева Л.Б.	2	6	8	0	100	50
	10	Дегтерева Л.Б.	0	1	1	0	100	50
География	5	Метелкина З.З.	2	6	9	0	100	47
	6	Метелкина З.З.	4	9	4	0	100	76
	7	Метелкина З.З.	3	7	6	0	100	63
	8	Метелкина З.З.	2	7	5	0	100	50
Физика	7	Чурдикова Т.В.	0	4	9	1	93	29

	8	Чурдикова Т.В.	0	4	8	0	100	33
	10	Чурдикова Т.В.	0	1	0	1	50	50

В рамках контроля за выполнением обязательного минимума содержания образования состоянием проведена проверка техники чтения в 2-6 классах

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
2а	Стригина С.В.	5	4	5	2	87,5	56,3
2б	Кочергина О.В.	6	3	6	-	100	60
3а	Челкис Р.В.	5	3	1	6	60	53
3б	Кочелорова В.А.	5	5	3	0	100	77
4	Валегжанина Т.Е.	11	3	7	5	81	54
5	Солодянкина Т.С.	5	10	1	0	100	88
6	Солодянкина Т.С.	2	6	9	0	100	47

1.6.3. Результаты внешнего мониторинга знаний

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.01.2017 №69 «О проведении мониторинга качества образования» проведены проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 и 8 классах по немецкому языку.

Результаты внешнего мониторинга знаний учащихся 4 класса (ВПР)

Предмет	Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
Математика	4	Валегжанина Т.Е.	12	10	3	0	100	88
Русский язык	4	Валегжанина Т.Е.	4	17	4	0	100	84
Окружающий мир	4	Валегжанина Т.Е.	5	19	1	0	100	96

Результаты внешнего мониторинга знаний учащихся 5, 8 классов (НИКО)

Предмет	Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
Немецкий язык	5	Команева А.В.	0	6	10	0	100	38
Немецкий язык	8	Команева А.В.	0	1	13	1	93	7

Результаты внешнего мониторингового исследования качества образования по математике и русскому языку (ХакИРОиПК)

Предмет	Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
Математика	9	Чурдикова Т.В.	0	6	12	2	90	30
Русский язык	9	Солодянкина Т.С.	1	5	11	2	89	32

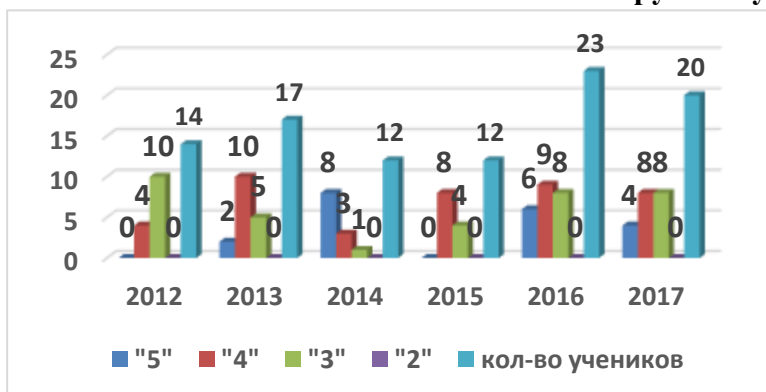
**Результаты внешнего мониторингового исследования качества образования
по ИЗО, технологии, музыке, физической культуре (УО Усть-Абаканского района)**

Предмет	Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество %
ИЗО	7	Филюшкина Е.М.	6	5	5	0	100	69
	8	Филюшкина Е.М.	4	7	3	0	100	79
Музыка	7	Бойко В.А.	16	0	0	0	100	100
Технология	7	Филюшкина Е.М. Карпенко А.Н.	1	10	3	0	100	79
Физическая культура	9	Галова О.П.	1	13	2	0	100	81

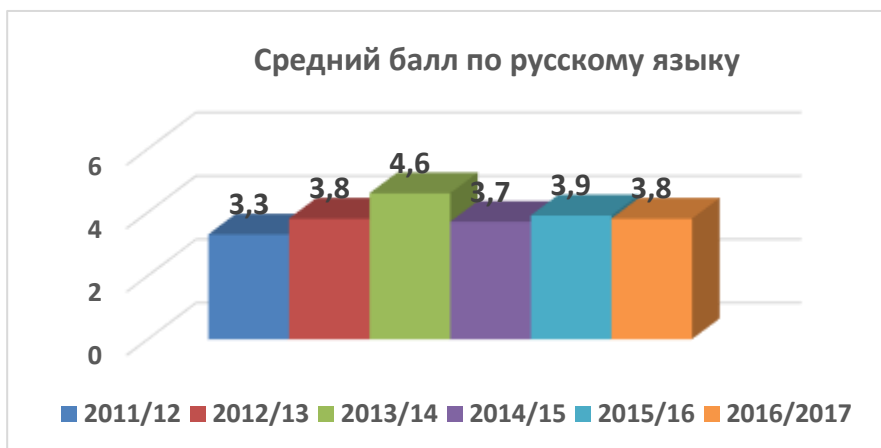
**1.6. 4. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2017 году
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного
общего образования**

На конец 2016/2017 учебного года в 9 классе обучалось 20 учеников. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Итоги обязательного экзамена по русскому языку

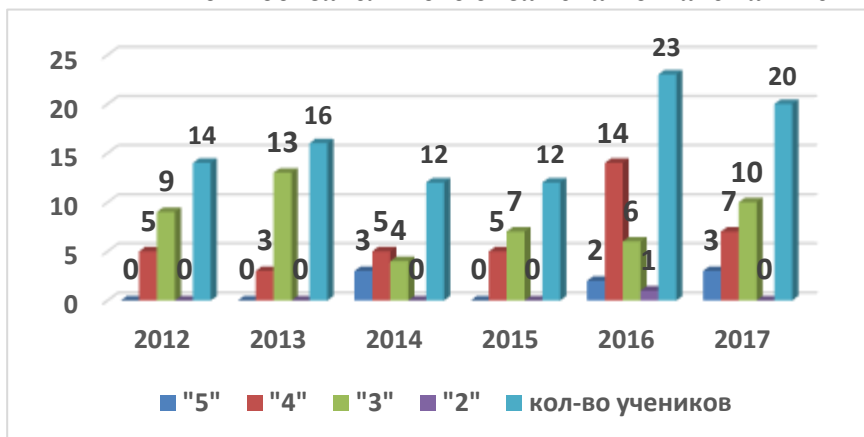


Успеваемость в 2017 году составила 100%. Качество знаний в 2017 году составило 60% (в 2016 году – 65%, в 2015 году – 67%, в 2014 году – 92%, в 2013 году – 69%, в 2012 году – 29%). Средний балл в 2017 году – 3,8 (2016 год – 3,9, 2015 год – 3,7; 2014 год – 4,6; 2013 год – 3,8; 2012 год – 3,3).



Неудовлетворительных результатов нет

Итоги обязательного экзамена по математике



Успеваемость в 2017 году составила 100%. Качество знаний в 2017 году составило 50% (в 2016 – 70%, в 2015-42%, в 2014 году -67%, в 2013 году - 19 %, в 2012 году – 36%). Средний балл в 2017 году – 3,7 (2016 год – 3,7; 2015 год- 3,4; 2014 год-3,9; 2013 год -3,1; 2012 год - 3,6).

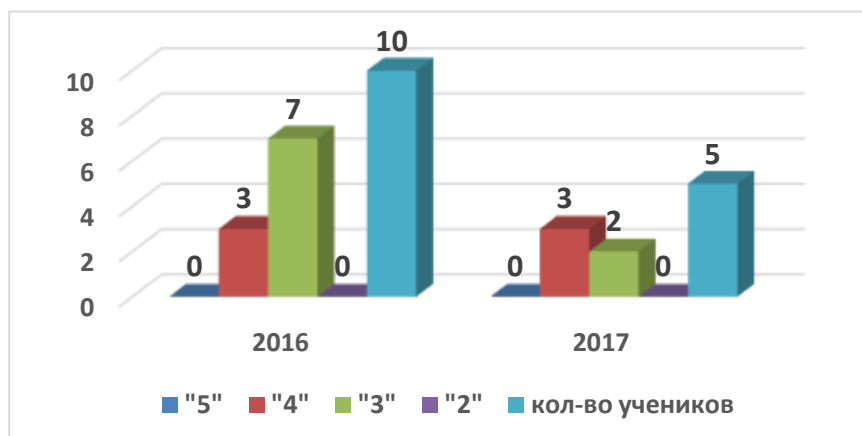


Итоги предметов по выбору

Наибольшим предпочтением среди предметов по выбору у девятиклассников в 2016-2017 учебном году пользовались следующие предметы:

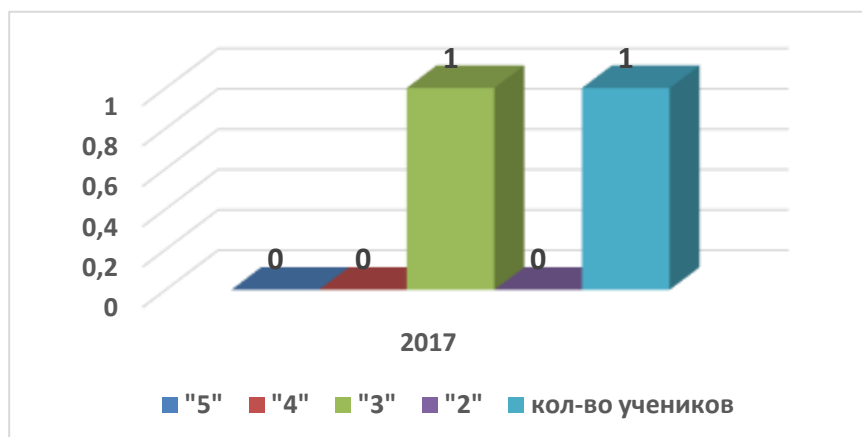
1. География - 100 %.
2. Обществознание – 70%.
3. Биология – 25 %
4. Литература – 5 %.

Биология



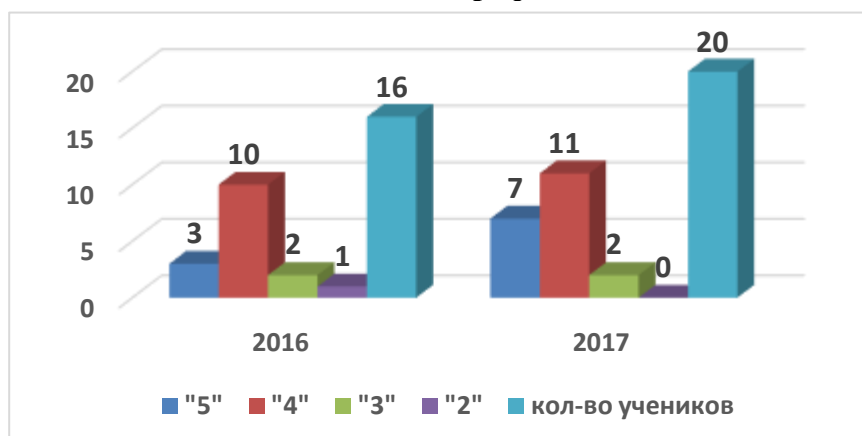
Успеваемость в 2017 году составила 100% (в 2016 – 100%). Качество знаний в 2017 году составило 60% (в 2016 – 30%). Средний балл в 2017 году – 3,6 (2016 год – 3,3).

Литература



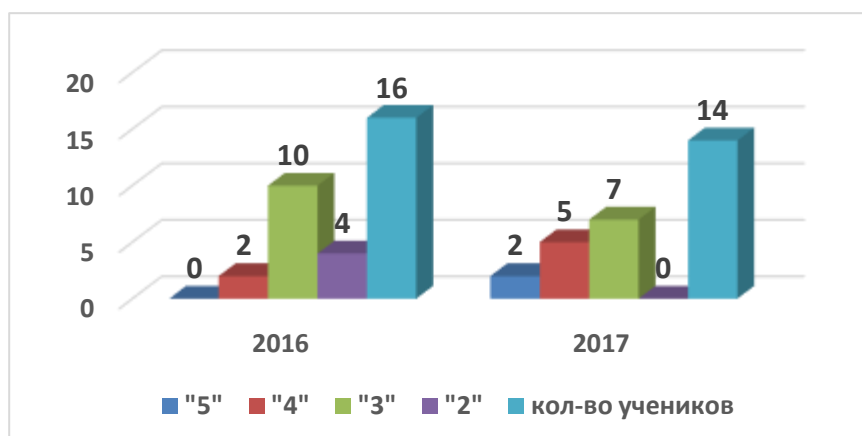
Успеваемость в 2017 году составила 100%. Качество знаний в 2017 году составило 0%. Средний балл в 2017 году – 3.

География



Успеваемость в 2017 году составила 100 % (в 2016 – 94 %). Качество знаний в 2017 году составило 90 % (в 2016 – 81%). Средний балл в 2017 году – 4,3 (2016 год – 3,9).

Обществознание



Успеваемость в 2017 году составила 100% (в 2016 – 75 %). Качество знаний в 2017 году составило 50% (в 2016 – 13%). Средний балл в 2017 году – 3,6 (2016 год – 2,9).

Устройство выпускников 9-х классов

Количество выпускников, продолживших образование в СПО		Количество выпускников, продолживших образование в школе
на платной основе	на бесплатной основе	

1.6.5. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, НПК, конкурсах

Решая проблемы модернизации образования, педагогический коллектив целенаправленно ведет работу по созданию условий, необходимых для саморазвития, самореализации и самосовершенствования личности школьника. Разработана и успешно реализуется программа работы с одаренными детьми.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Показатели	Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап
Количество участников	233	29	1
Количество победителей	31	2	0
Количество призеров	44	3	0

Достижения обучающихся в научно-практических конференциях

Показатели	Муниципальный этап	Республиканский этап
Количество участников	63	1
Количество победителей	11	0
Количество призеров	26	1

Участие учащихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах

Название конкурса, олимпиады (по предметам) и т.д.	Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров
Золотое перо	Республиканский	3	1 победитель
Символы России воспеваю, символы России познаю	Муниципальный	9	1 победитель 4 призера
Новогодняя сказка	Муниципальный	15	0
Новогодняя игрушка	Муниципальный	5	1 победитель 1 призер

Новогоднее настроение	Муниципальный	3	1 победитель 1 призер
Прошлое, настоящее, будущее России	Муниципальный	1	1 победитель
Письмо неизвестному солдату	Муниципальный	3	1 призер
Дорогая моя столица	Муниципальный	4	1 победитель 2 призера
Новогоднее приключение 2017	Республиканский	7	1 призер
Букет для мамы	Муниципальный	9	0
Лица наших матерей	Муниципальный	9	0
Родная армия	Муниципальный	3	0
Блиц олимпиада «День народного единства»	Всероссийский	1	1 победитель
Колокола Чернобыля	Всероссийский	6	1 победитель 5 призеров
Интернет олимпиада по избирательному праву	Республиканский	5	0
Пою мое Отечество	Муниципальный	2	1 победитель
Живая классика	Муниципальный	3	1 победитель 1 призер
Неопалимая купина	Муниципальный	7	победители призеры
	Республиканский	7	
Олимпиада для школьников «Моя родина – Хакасия»	Муниципальный	21	3 победителя 2 призера
Юный журналист	Муниципальный	2	1 призер
Марш парков	Республиканский	16	1 победитель
Экология. Творчество	Республиканский	3	1 победитель
Олимпиада по русскому языку среди обучающихся 9-х классов в рамках дней науки «Катановские чтения 2017»	Республиканский	2	0
Олимпиада по обществознанию среди обучающихся 9-х классов в рамках дней науки «Катановские чтения 2017»	Республиканский	3	0
Человек доброй воли	Республиканский	5	2 победителя 2 призера
Наши пернатые друзья	Муниципальный	11	1 победитель 1 призер
Юный краевед	Муниципальный	5	1 победитель 2 призера
Моя земля – моя планета	Муниципальный	4	1 призер
«Из мастеровых в профессионалы»	Муниципальный	7	4 победителя
Святая пасха	Республиканский	1	1 призер
Поклонимся великим тем годам	Республиканский	4	2 призера
Я помню, я горжусь!	Всероссийский	1	1 победитель
Фотолетопись победы	Всероссийский	2	0
Сердце земли моей	Республиканский	5	2 победителя 1 призер
Книга мост в вечность	Республиканский	3	2 призера
Сказочная математика	Республиканский	1	0
Словарь журналиста	Республиканский	1	0
Мой родной язык	Республиканский	1	0

Метапредметная олимпиада	Республиканский	1	0
Знатоки ПДД	Муниципальный	7	1 призер
125 лет пожарной части «Добрые дела»	Республиканский	3	3 призера
Поэтическая красная книга	Республиканский	3	1 призер
Дорогами дружбы	Республиканский	7	0
Тун Пайрам	Муниципальный	9	победители
Страница 17	Муниципальный	2	1 победитель
	Республиканский	2	0

Достижения обучающихся в конкурсах

Учебный год	Районные		Республиканские		Всероссийские	
	Участников:	Победителей:	Участников:	Победителей:	Участников:	Победителей:
2016/17	141	42	83	27	83	32

1.7. Анализ воспитательной деятельности.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательной деятельности по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2015-2016 годах перед коллективом школы стояла:

Цель: Создание условий для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания.

Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания: программе духовно-нравственного воспитания «Я – гражданин России», «Одаренные дети», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Школа – территория здоровья», программе формирования здорового и безопасного образа жизни, программе воспитания обучающихся «Я и окружающий мир», программе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Гармония».

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в селе, районе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за шестьдесят лет существования школы:

- Праздник первого звонка;
- КТД «С Днем учителя!!!», посвященное Дню учителя;
- Ролевая игра «День самоуправления»;
- Стартовые линейки;
- Интерактивные праздники посвящения в первоклассники, пятиклассники
- Осенний бал;

- Акции: «День без курения в школе», «Мы выбираем здоровье», «Забота», «Сбережем зеленую ель», «Неделя добра», «Рука помощи»;
- КТД: День матери, «Мамина школа», День семьи, «Молодость, старость - прикосновение»,
- День Конституции России,
- КТД «Новогодний калейдоскоп», «Калейдоскоп новогодних поздравлений», новогодняя классная тусовка;
- Литературно-музыкальные гостиные;
- Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- Конкурсы чтецов военно-патриотической направленности «Мы стихами говорим о войне», детского рисунка и плаката;
- Концертная программа «Мамино солнышко», посвященная Международному дню 8 марта;
- Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!», «Каждый парень – воин бравый», «Папа, мама, я – спортивная семья!», День здоровья, День защиты детей;
- КТД «День Героев», «День памяти локальных воинов»;
- Последний звонок;
- Конкурсы «Класс года», «Самый спортивный класс года»;
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Последний звонок.
- Выпускной бал.

Элементы системы воспитательной работы школы

Элемент системы	Чем обеспечен
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	-Наличие воспитательных программ: «Я – гражданин России» (для обучающихся 1 – 11 классов), - «Я и окружающий мир» (для обучающихся 1 – 11 классов), -Реализация проекта «Школа – культурный центр по сохранению и развитию хакасского языка» -Согласно плану воспитательной работы школы. -Участие в патриотических акциях. -Музей истории школы.
Научно-исследовательская и проектная деятельность	-Наличие программы «Одаренные дети». -Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. - НОУ «». -Проектная деятельность обучающихся.
Работа по формированию традиций образовательного учреждения	-Музей истории школы и села. -Сайт школы. -Традиционные КТД, праздники, конкурсы.
Ученическое самоуправление	-Положение об ученическом самоуправлении школы. -Модель ученического самоуправления «ДОМ». -Организация общешкольных акций, КТД, внеклассных мероприятий. -Церемония вручения премии «Ученик года».
Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни	-Наличие программ: «Здоровье», «Школа территория здоровья» и программы формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников. -Использование здоровьесберегающих технологий. -3 урока физкультуры в неделю.

	-Работа спортивных секций. -Общешкольные День здоровья, День защиты детей, осенний кросс, «Лыжня России». -Участие в районных, сельских спортивных соревнованиях и их организация, и проведение.
Творческая и досуговая деятельность обучающихся	-Наличие учебного плана дополнительного образования. -Согласно плана воспитательной работы школы. -Школьный музей. -Кружки дополнительного образования, элективы, факультативы.
Социально-психологическое сопровождение	-Наличие программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». -Согласно плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся. -Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями;
Взаимодействие с родителями	-Согласно плана воспитательной работы. -Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, КТД: День матери, День семьи, «Молодость, старость - прикосновение».

Деятельность ученического самоуправления

В МБОУ «Усть-Бюрской СОШ» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательной деятельности, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление «ДОМ» - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень – Совет родителей – Совет старшеклассников во главе с президентом.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных Советом старшеклассников во главе с президентом. За истекший период Советом старшеклассников – управляющим органом «ДОМ» организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

Кроме массовых мероприятий, Советом старшеклассников были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

- Конкурс агитационных листовок «Брось сигарету!»
- Конкурс агитационных листовок «Трезвый водитель!»
- Конкурс плакатов «Скажи «нет» наркотикам;
- Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»;
- Конкурс новогодних открыток «Калейдоскоп новогодних поздравлений»;

- Конкурс компьютерных плакатов «Сделай свой выбор», «Твои права», «Год экологии».

Самым значимым событием для ученического самоуправления явилось участие в акциях: «Обелиск», «Ветеран живет рядом!» «Рука помощи», «Поздравь ветерана», «Поиск», посвященных празднованию Дня Победы и Дня пожилого человека.

Члены ученического самоуправления активно участвуют в работе детских и юношеских объединений школы:

Название объединения	Кол – во учащихся
Совет старшеклассников	28
Совет Лидеров	11
Отряд ЮИД «Светофор»	12
Отряд ДЮП «Горячие сердца»	16
Отряд волонтеров «Россияне»	21
Детское общественное объединение «ДОМ»	228
Поисковый отряд «Юный Патриот»	24
Итого:	340

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей.

Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности.

Общекультурное	Бисерное рукоделие
	Канзаши
	Вышивка
	Музыкальная капель
	Палитра Хакасии
	В мире хакасского языка
	Мой край Хакасия
	Юный краевед
	Родной край Хакасия
Общеинтеллектуальное	Исторические головоломки
	Математика для всех и некоторые вопросы наглядной геометрии
	Занимательная математика
	Увлекательный мир информатики
	Логические игры
	Развивающая логика
	Информатика в цифрах и задачах
	Занимательный синтаксис
	Юный журналист
	Карта – второй язык географии
	Занимательная химия
Социальное	Звуки, буквы и слова
	Умелые ручки
	Юный экономист

	Проектная деятельность
	Юный инспектор движения
	«ДЮП»
	Лесовичок
	Здоровый ребенок-успешный ребенок
Физкультурно-спортивное	Хакасские народные игры
Духовно-нравственное	Я- гражданин России

Количество обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности

Занятость обучающихся	2016-2017
Кружки и секции при школе	228
Кружки и секции вне школы	67
Внеурочная деятельность в школе по ФГОС	205
Итого: считаем ребенка 1 раз	198

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, районных и республиканских конкурсах, фестивалях, праздниках и конференциях, занимая призовые места.

2. Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	212 человек +16 ОВЗ
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	125+8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85+8 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73 человека/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	171 человек/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/ 19 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человека/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/ 12%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/ 13%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 50%

1.29.1	Высшая	2 человека/8%
1.29.2	Первая	10 человек/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человека/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человека/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,9единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27кв. м
-----	---	---------

Директор школы

А.А.Лукошко